

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Ольга КОЗЛОВА

"28" серпня 2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Ганна ЖОСАН

Протокол засідання кафедри

Кафедра менеджменту, маркетингу та
інформаційних технологій ХДАЕУ

від 31" серпня 2023 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Спеціальність – 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Кропивницький – 2023

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Інформаційні технології
Факультет	Агрономічний
Назва кафедри	Рослинництва та агроінженерії
Викладач	Ларченко Оксана Валеріївна, к.с.-г.н, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій
Контактна інформація	0505303641; oksanalarchenko2@gmail.com
Графік консультацій	On-line консультації: за графіком консультацій викладача http://www.ksau.kherson.ua/econom/kafedramo.html
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна спрямована на формування удосконалених знань з питань, інформації, інформаційних систем та технологій, комп'ютерної графіки, ролі і закономірності інформаційних процесів у технічних системах; ознайомлення з принципами формалізації суджень, структурування інформації, формування вміння побудови інформаційних моделей об'єктів і систем, які вивчаються; сформувати вміння організувати пошук інформації, яка необхідна для розв'язування поставленої задачі, за допомогою фіксованого набору засобів, сформувати навички пошуку опрацювання, зберігання, передавання інформації за допомогою сучасних комп'ютерних технологій для розв'язування навчальних задач і для майбутньої професійної діяльності. Сформувати потребу використання засобів комп'ютерної техніки, тобто сформувати звичку своєчасно вдаватися до використання комп'ютера під час розв'язування задач з будь-якої предметної галузі, яка базується на свідомому володінні інформаційними технологіями і технічних навичках використання комп'ютера.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=286#section-1

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Формування у здобувачів високого рівня інформативних компетентностей, щодо застосування сучасних програмно-технічних засобів комп'ютеризації, необхідних майбутнім фахівцям для підвищення ефективності процесів обробки, пошуку та передавання даних в умовах розвитку сучасних інформаційних технологій, що є основою їх висококваліфікованої професійної діяльності.
Завдання вивчення дисципліни	Засвоєння як теоретичних основ інформатики та комп'ютерної техніки, так і в набутті практичних умінь та навичок застосування засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при дослідженні соціально-економічних систем та розв'язуванні завдань фахового спрямування, аналізу та синтезу складних соціально-економічних та інформаційних систем, розробки, планування та реалізації заходів, спрямованих на вирішення проблемних ситуацій в сучасному інформаційному просторі.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

Загальні	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві.</p>

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН	<p>ПРН 3. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.</p>
------------	--

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2023-2024 н.р.
Семестр	1
Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента (ОК 23)
Пререквізити	Шкільний курс Інформатика
Постреквізити	

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3,0 /90
Лекції	20
Практичні / Семінарські	12
Лабораторні	12
Самостійна робота	46
Форма підсумкового контролю	залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Змістова частина 1 ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ІНФОРМАТИКИ, КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. ПАКЕТ MS OFFICE. WORD, POWER POINT, PUBLISHER.							
згідно розкладу	Тема 1	Основні поняття інформатики, інформації та інформаційних технологій. Структура та основні пристрої сучасних ПК.	2			4	10
	Тема 2	Принципи та структура системного та програмного забезпечення ПК. Операційна система MS Windows	2			4	10
згідно розкладу	Тема 3	Знайомство з пакетом MS Office. Системи обробки текстової інформації. Текстовий редактор MS Word. - Призначення та функціональні можливості текстового процесору MS Word - Технологія форматування текстових документів - Графічні об'єкти в документі. Створення таблиць - Шаблони документів. Обробка великих документів.	2	2	2	4	10
згідно розкладу	Тема 4	MS Office. Power Point, MS Publisher, Canva. Створення, розробка презентацій, буклетів, брошур тощо	2	4	4	4	20
	ПК ЗЧ 1		8	6	6	16	50
Змістова частина 2 . «MICROSOFT OFFICE. ТАБЛИЧНИЙ ПРОЦЕСОР EXCEL. ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ, РЕДАГУВАННЯ, ОБЧИСЛЕННЯ. ПОСТАНОВКА МАТЕМАТИЧНОЇ МОДЕЛІ ОПТИМІЗАЦІЙНИХ ЗАДА. MS VISIO. ГРАФІЧНИЙ РЕДАКТОР»							
згідно розкладу	Тема 5	MS Office. Табличний процесор MS Excel - Вікна книги. Робота з аркушами книг. Створення і збереження файлів книг. Перегляд і друкування книг - Введення і редагування даних. Форматування чарунок і діапазонів. - Використання формул	2	2		6	5
згідно розкладу	Тема 6	MS Excel. Знайомство з програмою. Створення таблиць, редагування, форматування даних. Формули, функції, обчислення	2		2	6	5
згідно розкладу	Тема 7	Створення, редагування та форматування діаграм і графіків у середовищі MS Excel	2	2		6	10
згідно розкладу	Тема 8	MS Excel. Постановка математичної моделі оптимізаційних задач. Розв'язок оптимізаційних задач.	2		2	6	10
згідно розкладу	Тема 9	MS Visio. Графічний редактор для створення презентаційної і наукової графіки	4	2	2	6	20
	ПК ЗЧ 2		12	6	6	30	50

	РАЗОМ		20	12	12	46	100
--	--------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо
Лабораторні	Лабораторні заняття передбачають: пояснення теоретичного матеріалу викладачем; виконання практичного завдання; перевірку домашніх завдань; перевірку засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу.
Самостійна робота	Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Підсумковий контроль
Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів. Передбачити порядок проведення іспиту Формою може бути екзамен, комплексний екзамен, екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.
Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

Розподіл балів з дисципліни де форма контролю – залік

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)											Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1					Змістова частина 2						
T1	T2	T3	T4	ПК ЗЧ 1	T5	T6	T7	T8	T9	ПК ЗЧ 2	
10	10	10	20	50	5	5	10	10	20	50	Мах 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1.Ларченко О.В. Курс лекцій з дисципліни: «Інформаційні технології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство освітньо-професійної програми Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство. Херсон: ХДАЕУ, 2023. 98 с.
---------------------------	--

	<p>2. Ларченко О.В. Методичні матеріали до виконання лабораторних робіт з дисципліни: «Інформаційні технології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство освітньо-професійної програми Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство. Херсон: ХДАЕУ, 2023. 23 с.</p> <p>3. Ларченко О.В. Методичні матеріали для виконання самостійної роботи з дисципліни: «Інформаційні технології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство освітньо-професійної програми Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство. Херсон: ХДАЕУ, 2023. 10 с.</p> <p>4. Димова Г.О., Ларченко О.В. Моделі і методи інтелектуального аналізу даних: навчальний посібник. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. 142 с., http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/7396</p> <p>5. Бережна О.Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: у 2-х ч. Частина 1: навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 164 с.</p> <p>6. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : посібник. За ред. О. І. Пушкаря. – Київ: Видавничий центр «Академія», 2017. – 704 с.</p> <p>7. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 240 с.</p> <p>8. Павлиш В.А., Гліненко Л.К., Шаховська Н.Б. Основи інформаційних технологій і систем. Львів: Львівська політехніка, 2018. 620 с.</p> <p>9. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю., Кубявка Л.Б. Інформаційні технології управління проектами: навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. 79 с.</p>
<p style="text-align: center;">Додаткова</p>	<p>1. Jeffrey H. Moore, Larry R. Weatherford. Decision Modeling with Microsoft Excel. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 2004. 1024 p.</p> <p>2. John Walkenbach. Excel VBA Programming for Dummies, 3rd Edition. Published by John Wiley & Sons, Inc. Ill River Street Hoboken, 2013. 390 p.</p> <p>3. Основи інформаційних систем: Навч. Посібник. / В.Ф. Ситник, Т.А. Писаревська, Н.В. Єрьоміна, О.С. Краєва; Ред. В.Ф. Ситника. К.: КНЕУ, 2001. 420 с.</p> <p>5. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2001. 400 с.</p> <p>6. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навчальний посібник. К.: Академвидав, 2005. 416 с.</p> <p>7. Димова Г.О., Ларченко О.В. Розробка комп'ютерної програми розв'язання задач мережевої оптимізації. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" Луцьк, 2020. Випуск № 41. С. 142-150.</p> <p>9. Димова Г.О., Ларченко О.В. Реалізація комп'ютерної програми оптимізації опалення заміських будинків. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Вип. 5-6/2020 (124-125). С. 72-78.</p> <p>10. Димова Г.О. Інформаційний простір об'єкту в системах ідентифікації. Вісник ХНТУ. № 4(79), 2021р. С. 85-</p>

	91.
Інформаційні ресурси	<p>1.Курси Microsoft Office: Excel. Навчальний центр «Мережні Технології», 2022. URL: https://nt.ua/courses/microsoft-office-excel</p> <p>2. Всеосвіта. Спільнота активних освітян https://vseosvita.ua/site</p> <p>3.Word та Excel: Інструменти і лайфхаки. https://courses.prometheus.org.ua</p> <p>4.Простые, но эффективные приёмы для ускоренной работы в Excel https://masterok.livejournal.com/2007668.html</p> <p>5.Microsoft Excel/Полезные ресурсы https://wikibooks.org/wiki/Microsoft_Excel/</p> <p>6.Курси Microsoft Office: Excel-nt.ua https://nt.ua/ru/courses/microsoft-office-excel</p>